

**PENGEMBANGAN MEDIA VALIPIPUZ (VALIGIA PICTURE
AND PUZZLE) UNTUK MEMBACA & MENULIS
PERMULAAN PADA KELAS I SD**

SKRIPSI



OLEH:

MARTA LATRI NIA

NIM: 201610430311083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2020

**PENGEMBANGAN MEDIA VALIPIPUZ (VALIGIA PICTURE
AND PUZZLE) UNTUK MEMBACA & MENULIS PERMULAAN
PADA KELAS I SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

MARTA LATRI NIA

NIM: 201610430311083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2020

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA VALIPIPUZ (VALIGIA PICTURE AND
PUZZLE) UNTUK MEMBACA & MENULIS PERMULAAN PADA KELAS I
SD

OLEH:

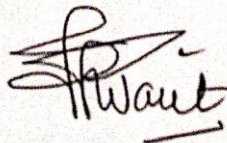
MARTA LATRI NIA

NIM: 201610430311083

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Juni 2020

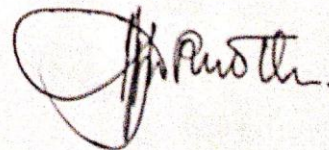
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M. Pd
NIDN. 0023095301

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M. Pd
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA VALIPIPUZ (VALIGIA PICTURE AND
PUZZLE) UNTUK MEMBACA & MENULIS PERMULAAN PADA
KELAS I SD

MARTA LATRI NIA
201610430311083

Dipertahankan di depan dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 15 Juni 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Innany Mukhlishina, M. Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M. Pd
4. Bahrul Ulum, M. Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marta Latri Nia
Tempat, tanggal lahir : Malang, 23 Maret 1997
NIM : 201610430311083
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle) Untuk Membaca & Menulis Permulaan Pada Kelas I SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juni 2020

Yang menyatakan,



Marta Latri Nia

MOTTO

Jangan mengeluh jika harus begadang karena mengerjakan serangkaian tugas baik untuk masa depan. Allah SWT maha mengetahui mana hamba- nya yang bersungguh- sungguh dan tidak.

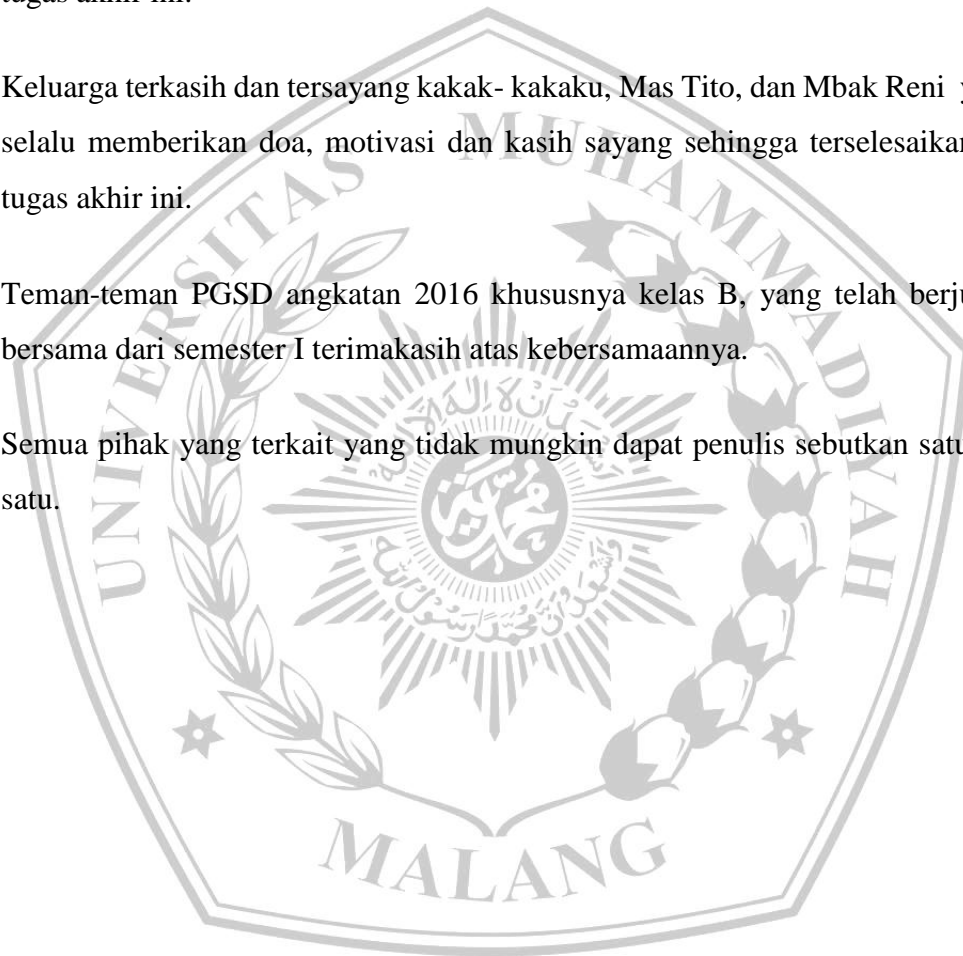


PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Ayah Qusyaeri dan Ibu Suminah tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus dan ikhlas demi kelancaran penulisan tugas akhir ini.
2. Keluarga terkasih dan tersayang kakak- kakaku, Mas Tito, dan Mbak Reni yang selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas B, yang telah berjuang bersama dari semester I terimakasih atas kebersamaannya.
4. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.



ABSTRAK

Latri Marta, Nia. 2020. *Pengembangan Media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle) Untuk Membaca & Menulis Permulaan Pada Kelas I SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Dr. Endang Poerwanti, M. Pd (2) Bahrul Ulum, M, Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, Media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle), Materi Membaca & Menulis Permulaan .*

Media pembelajaran digunakan untuk memberikan sebuah kemudahan kepada peserta didik guna mendapatkan gambaran nyata terkait materi, kosa kata benda hidup dan tidak hidup untuk melatih peserta didik kelas I membaca dan menulis permulaan yang mulanya dianggap sulit menjadi mudah. Penelitian ini terfokus pada pembelajaran tematik yang ditekankan pada, membaca dan menulis permulaan di kelas I Sekolah Dasar dengan menciptakan sebuah pengembangan produk yang sudah ada yaitu terinspirasi dari sebuah puzzle. Kemudian dimodifikasi menjadi pengembangan media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle) untuk membaca dan menulis permulaan pada kelas I SD, bertujuan untuk, (1) mengetahui bagaimana pengembangan media yaitu media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle) pada materi kosa kata benda hidup dan tidak hidup (2) mengetahui bagaimana respon peserta didik terhadap media Valipipuz (Valigia Picture And Puzzle) untuk membaca dan menulis permulaan pada kelas I SD.

Penelitian ini menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari model ADDIE dengan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data dalam penelitian ini adalah dokumen analisis kebutuhan, buku pegangan guru dan siswa, pengembangan desain, yang divalidasi dari hasil angket validasi ahli materi, media dan pembelajaran, serta hasil respon siswa. Sumber data berupa pendidik kelas I dan peserta didik kelas I SDN Girimoyo 2 Karangploso dengan pengambilan 16 sampel peserta didik yang dalam hal membaca dan menulis dari segi kemampuannya masih kurang. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Valipipuz telah melalui tahap uji validasi oleh ahli materi, media dan pembelajaran. Berdasarkan validasi ahli materi memperoleh prosentase skor 95 %. Menurut ahli media memperoleh prosentase skor 97%, dan ahli pembelajaran memperoleh prosentase skor 100% dengan kualitas baik. Terbukti dengan hasil respon siswa yang diperoleh skor prosentase 95,25 % yang di nyatakan hasil sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media Valipipuz valid, dan layak digunakan sebagai media pembelajaran materi membaca dan menulis permulaan pada mata pelajaran tematik Tema 7 Benda, hewan, dan Tanaman di sekitarku, Sub Tema I Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita di SDN Girimoyo 2 Karangploso. Hasil penelitian ini, disarankan produk media untuk dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran lain.

ABSTRACT

Latri Marta, Nia. 2020. Development of Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle) Media for Reading & Writing Beginning in First Grade of Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Dr. Endang Poerwanti, M. Pd (2) Bahrul Ulum, M, Pd.

Keywords: Development, Valipipuz Media (Valigia Picture and Puzzle), Reading & Writing at the beginning level Materials.

Learning media are used to provide an ease for students to get a real picture related to material, vocabulary of living and non-living objects to train first grade students to read and write at the beginning level which was initially considered difficult to be easy. This research focuses on thematic learning that emphasizes on reading and writing in the basic level of first grade of Elementary School by creating an existing product development that is inspired by a puzzle game. Then it was modified into Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle) media development to read and write at the beginning level of the first grade of Elementary School which aims to, (1) find out how the media development is Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle) media on living and non-living objects vocabulary material (2) knowing how students respond to the media Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle) to read and write at the beginning level of the first grade of Elementary School.

In this current research, the researcher uses research and development steps from the ADDIE model with qualitative and quantitative data types. The data in this research are needs analysis documents, teacher and student handbooks, design development, which are validated from the results of the questionnaire validation of material, media and learning experts, and the results of student responses. Sources of data in the form of educators (teachers) and first grade students of SDN Girimoyo 2 Karangploso by taking 16 samples of students who in terms of reading and writing abilities are still in minimum level. Data collection techniques using guidelines for observation, interviews, and documentation.

The results of this research showed that Valipipuz Media had gone through the validation test stage by material, media and learning experts. Based on the validation of the material experts obtained a percentage score of 95%. According to the media experts obtained a percentage score of 97%, and learning experts obtained a percentage score of 100% with good quality. Those were evidenced by the results of student responses obtained percentage score of 95.25% which stated very good results. So it can be concluded that the Valipipuz media is valid, and suitable to be used as a learning media for reading and writing materials in the beginning of the thematic subjects Theme 7 Objects, animals and Plants around me, Sub Theme 1 Living and Non-Living Objects around Us at SDN Girimoyo 2 Karangploso. In the final of this research, the researcher suggests that media products can be used as a reference in developing other learning media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Koper Picapuz Untuk Membaca & Menulis Permulaan Pada Kelas I SD” yang bertempat di SDN Girimoyo 02 Karangploso. Dapat terselesaikan dengan baik, Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dyah Worowirastrri Ekowati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan doa dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak/ Ibu kepala sekolah SDN Girimoyo 02 Karangploso, yang telah menerima peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Lusiana, S.Pd, selaku wali kelas I SDN Girimoyo 2 Karangploso yang telah membantu dalam melaksanakan proses penelitian dari awal sampai kegiatan penelitian berakhir.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 15 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Media yang di Kembangkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Batasan Istilah	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	14
1. MMP (Membaca Menulis Permulaan).....	14
2. Metode SAS untuk Membaca Menulis Permulaan	19
3. Pembelajaran Tematik.....	21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah	22
5. Media Pembelajaran.....	24
6. Media Pembelajaran Puzzle	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Peneliian dan Pengembangan.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik analisis Data.....	51

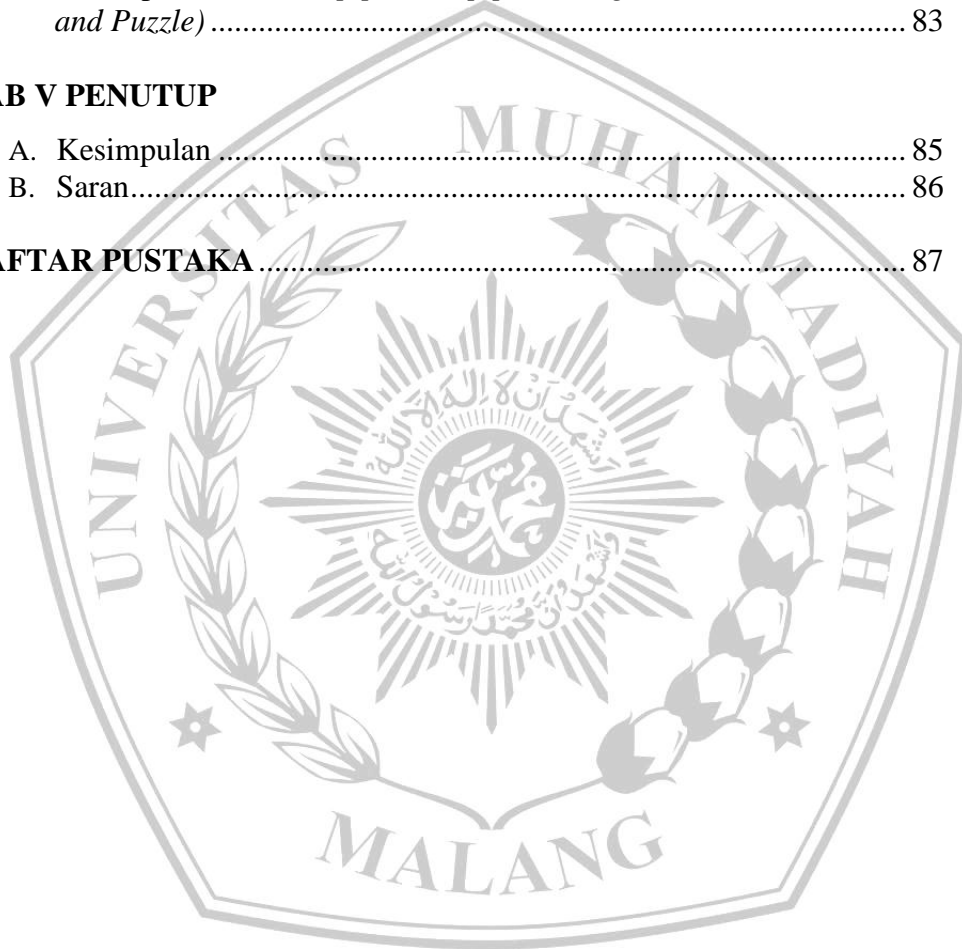
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
1. Tahap Analysis (Analisis)	55
2. Tahap Design (Desain)	59
3. Tahap Development (Pengembangan)	66
4. Tahap Implementation (Implementasi)	73
5. Tahap Evaluation (Evaluasi)	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Kelayakan Media <i>Valipipuz Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle)</i>	82
2. Penerapan Media <i>Valipipuz Valipipuz (Valigia Picture and Puzzle)</i>	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	49
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Pedoman Observasi	50
Tabel 3.3 Kuisisioner (Angket) Ahli Media	50
Tabel 3.4 Kuisisioner (Angket) Ahli Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kuisisioner (Angket) Ahli Materi	51
Tabel 3.6 Kuisisioner (Angket) Respon Siswa	51
Tabel 3.7 Skoring Skala Guttman	53
Tabel 3.8 Skoring Skala Likert	53
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian	54
Tabel 4.1 Penyajian Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Materi	70
Tabel 4.2 Penyajian Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Media	72
Tabel 4.3 Penyajian Hasil Rekapitulasi Penilaian oleh Ahli Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Penyajian Hasil Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Media Valipipuz	36
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	40
Gambar 3.2 Desain Kerangka Media Valipipuz	43
Gambar 4.1 KD Buku Pegangan Guru Kelas I	58
Gambar 4.2 Cakupan Materi Buku Siswa Kelas I	59
Gambar 4.3 Desain Media Valipipuz.....	63
Gambar 4.4 Desain Konten Materi Media Valipipuz	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	90
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	91
Lampiran 3 Hasil Wawancara	93
Lampiran 4 Surat Ijin Validasi Materi	95
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	96
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	99
Lampiran 7 Surat Ijin Validasi Media.....	102
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media.....	103
Lampiran 9 Surat Ijin Validasi Pembelajaran	107
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Pembelajaran	108
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	111
Lampiran 12 Surat keterangan Sudah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 13 Angket Respon Peserta Didik.....	113
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik	114
Lampiran 15 Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran	115
Lampiran 16 Dokumentasi implementasi produk media Valipipuz	118
Lampiran 17 Surat Hasil Uji Plagiasi.....	121
Lampiran 18 BIODATA PENULIS.....	122

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi dkk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya .
- Akbar dan Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, Sa'dun. (2014). *Penyegaran Pembelajaran Tematik Berbasis KKN Kurikulum 2013: makalah kuliah umum*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- A, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Danim, S. *Pengantar Kependidikan: Landasan, Teori dan 234 Metafora Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Eka, yauarti. 2017. Pemikiran Pendidikan KI. Hajar Dewantara dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 11 (2), (<http://www.journal.uny.ac.id>) diakses 7 November 2019.
- Erhansyah, Windu. 2012. *Pengembangan WEB Sebagai Penyampaian Bahan Ajar Dengan Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan*. Surabaya : Unesa.
- Haryono, Dwi Ari, 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media*. Malang: Genius Media.
- Irdawati, dkk. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan menggunakan Media Gambar Kelas I di Min Buol*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol 5 No 4 ISSN 2354-614X*.
- Iskandar dan Dadang Sunandar. 2016. *Strategi Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. *Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas Rendah (Modul Bahasa Indonesia 5)*. Jakarta: BPSDMPK dan PMP, 2012.
- Kemendiknas.2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Balitbang:Jakarta.
- Kurniawan, Deni. (2011). *Pembelajaran Tervadu*. Bandung: PUSTAKA Cendikia Utama.

- Nisak, Raisatun. 2011. *Lebih Dari 50 Game Kreatif Untuk Aktivitas Belajar*. Jogjakarta: Diva Press.
- Nunuk, S, dkk. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur Aslikudin. 2015. *Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Formal Implikasinya Dalam Sikap Kedewasaan Anak di Dusun Semoyo, Desa Sugihmas, Kecamatan Grabag, Kabupaten Magelang*. Salatiga.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Purwanto, Ngali. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1*.
- Retno-UN, Hodidjah, R, Respati. 2017. Media Puzzle Suku Kata Dalam Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (MMP) di kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (online), 4 (2): 188-198 , (<https://ejournal.upi.edu>), diakses 2 januari 2020.
- Rumakhit, Nur. 2016. Pengembangan Media Puzzle Untuk Pembelajaran Materi Jenis Simbiosis dan Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. Kediri : UT.
- Saddhono, Khundharu dan St. Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sya'ban, Jamil. 2016. *Permainan Cerdas & Kreatif*. Jakarta : Penebar Plus.
- Suciaty al-azizy, A. 2010. *Ragam Latihan Khusus Asah Ketajaman Otak Anak Plus Melejitkan Daya Ingatnya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Efendi, dan Pratama Bayu Santosa. 2015. "Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas 1 SD Inpres Sibalaya Utara Kecamatan Tanambulava Kaupaten Sigi". *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 8 ISSN 2354-614X*.
- Sumanto, dkk. 2012. *Media Pembelajaran SD*. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holisstica.

- Syukur, Abdul. 2014. *Profesi Pendidik*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Taufina. 2016. *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M., jamPel, I. N., & Pudjawu, K 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tilaar. H.A.R. 2012. *Manajemen Pendidikan Nasional Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- USAID. 2014. *Pembelajaran Literasi Kels Awal di LPTK*. Jakarta: USAID PRIORITAS.



Sertifikat Plagiasi

SKRIPSI MARTA LATRI NIA 1

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

8%

2

lib.unnes.ac.id

Internet Source

6%

3

docplayer.info

Internet Source

2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On

